



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа практики	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник врача стоматолога-терапевта»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра терапевтической и детской стоматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.И. Бородовицина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой терапевтической и детской стоматологии
Г.С. Межевикина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры терапевтической и детской стоматологии
А.Н. Огнева		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры терапевтической и детской стоматологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней
А.В. Гуськов	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник врача стоматолога-терапевта» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная

Тип практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики – Стационарная/выездная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;

- совершенствование навыков сбора анамнеза и основных методов обследования (зондирование, перкуссия, пальпация);

- закрепление и углубление навыков клинического мышления;

- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;

- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии;

- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями;

- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)	Знать: знает правила ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного и другой медицинской документации Уметь: способен написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного и заполнить другую медицинскую документацию Владеть: может проанализировать данные, полученные в ходе опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных исследований
готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	Знать: понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды при патологических процессах; принципы выявления наиболее

<p>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5)</p>	<p>социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей Уметь: пользоваться учебной и научной литературой; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов практической и функциональной диагностики для выявления патологических процессов; проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления Владеть: формулирования заключения о наличии болезни, патологического процесса или патологической реакции на основании анализа результатов лабораторного и инструментального обследования при патологических процессах и заболеваниях</p>
<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);</p>	<p>Знать: основных понятий общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; принципы классификаций болезней; понятие номенклатуры болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний Уметь: применять полученные знания, умения и навыки в профессиональных областях деятельности Владеть: имеет опыт практического применения понятий общей нозологии; и принципов классификаций болезней</p>
<p>готовность к ведению и лечению пациентов различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9)</p>	<p>Знать: знает методы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара Уметь: самостоятельно находит достоверные источники информации по указанной проблеме, собирает информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы, обрабатывает, выбирает метод решения проблемы в стандартных условиях и решает ее Владеть: методами ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>
<p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в</p>	<p>Знать: Знает методы и приемы оказания медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. Уметь: самостоятельно принимает решение об объеме и порядке оказания медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, не</p>

<p>медицинской эвакуации (ПК-10)</p>	<p>сопровождения угрозы жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи Владеть: владеет приемами оказания медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>
--------------------------------------	--

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Клиническая (помощник врача-стоматолога (терапевта)) относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: правила ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного и другой медицинской документации

понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды при патологических процессах; принципы выявления наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей

основных понятий общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; принципы классификаций болезней; понятие номенклатуры болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний

методы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

методы и приемы оказания медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

Умения: написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного и заполнить другую медицинскую документацию

пользоваться учебной и научной литературой; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов практической и функциональной диагностики для выявления патологических процессов; проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления

применять полученные знания, умения и навыки в профессиональных областях деятельности

самостоятельно находит достоверные источники информации по указанной проблеме, собирает информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы, обрабатывает, выбирает метод решения проблемы в стандартных условиях и решает ее

самостоятельно принимает решение об объеме и порядке оказания медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Владение: проанализировать данные, полученные в ходе опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных исследований

формулирования заключения о наличии болезни, патологического процесса или патологической реакции на основании анализа результатов лабораторного и инструментального обследования при патологических процессах и заболеваниях

имеет опыт практического применения понятий общей нозологии; и принципов классификаций болезней

методами ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

владеет приемами оказания медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

5. Объём практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе 72 часа выделенных на контактную работу и 36 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в ___8___ семестре.

7. Содержание практики:

Базы практики: Стоматологическая поликлиника РязГМУ, ГБУ РО «Стоматологическая поликлиника №1» подразделения №1, №2, №3, №4, стоматологическое отделение и стоматологические поликлиники по месту жительства студента, а также частные стомат. кабинеты.

По итогам практики студент должен владеть:

- методами обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, пульпы и периодонта;
- методами лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности;
- методами лечения воспаления пульпы с применением девитализирующих средств;
- методами лечения воспаления пульпы с применением анестезии (методами витальной ампутации и экстирпации);
- методами лечения острого и хронического апикального периодонтита;
- консервативно-хирургическими методами лечения хронического апикального периодонтита;
- методами реставрации зубов после эндодонтического лечения;
- методами отбеливания девитальных зубов.

Перед началом производственной практики проводится инструктаж по технике безопасности ответственным за это лицом с отметкой в дневнике.

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов / дней
Кабинет врача-стоматолога-терапевта	108/ 12

8. Учебно-тематический план

<i>Номера разделов практики</i>	<i>Наименование разделов практики</i>	<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов</i>	<i>Самостоятельная работа, часов</i>	<i>Всего часов</i>
1.	Работа в кабинете врача-	72		72

	стоматолога-терапевта			
2.	Оформление дневника практики и подготовка отчетной документации	-	36	36
	ИТОГО:	72	36	108

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики, в том числе листок инструктажа по технике безопасности
- Индивидуальное задание
- Отчет о практических навыках
- Характеристика, отражающая уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики

10 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

- Проведение стоматологического обследования стоматологического пациента на терапевтическом приеме
- Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения
- Проведение профессиональной гигиены полости рта.
- Определение состояния твердых тканей зубов. (зондирование, перкуссия, пальпация)
- Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали.
- Проведение препарирования кариозных полостей разных классов.
- Пломбирование кариозных полостей композитами химического и светового отверждения, цементами (минеральными, СИЦ)
- Проведение оценки рентгенограмм для выявления патологии твердых тканей и пародонта.
- Применение девитализирующих средств для лечения пульпита.
- Применение эндодонтического инструментария для обработки каналов при лечении пульпита и периодонтита
- Применение антисептиков для медикаментозной обработки кариозной полости и корневых каналов.
- Применение пломбировочных материалов для временного и постоянного пломбирования корневых каналов.
- Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению(презентаций, памяток и др.)
- Подготовка лекций, бесед по профилактике стоматологических заболеваний

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст (визуальный) : непосредственный. URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html	
Николаев	А.Я.
Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие для студентов	

учреждений высш. проф. образования / А. Я. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014
Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е.В. Боровского. - М. : Мед. информ. агенство, 2011
Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб.: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Меди, 2015

б). Дополнительная литература:

Савельева Н.А. Материалы для корневых каналов: дезинфектанты и obturatory : учеб. пособие / Н. А. Савельева, С. И. Морозова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань :РязГМУ, 2010. - 252 с. - Библиогр.: С. 245-251. - 131-00.

Глухова Е.А. Современные методы инструментальной и медикаментозной обработки корневого канала : учеб. пособие для студентов стомат. фак., обуч. по спец. "Стоматология" / Е. А. Глухова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РГМУ, 2009. - 70 с. - Библиогр.: С. 67-68. - 37-00.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgmU>.

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - www.scopus.com.

База данных с рубрикатом Polpred.com - <http://polpred.com>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,	Доступ неограничен (после авторизации)

https://lib.rzgmu.ru/	
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Организации, имеющие лицензию на осуществление медицинской	Оборудование, согласно договору о практической подготовке

	деятельности	
1.	-Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 202	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн. тонометр в к-те Система очистки воды Стомат.устан.Leader-21 Стоматологическая установка SDS Стул врача Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona Проектор NEC VT Проектор мультимедийный Acer (МК) Ультразвуковой скалер DTE-D6LED Компрессор безмасляный с ресивером 24л.</p> <p>Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный) Фингер спредер 40/24мм 6шт. Эстелайт Астериа н- шприц 7шт Видеокамера Визиодент Элегант кофердам Лампа полимеризационная световидная D- 2000 проектор оверхед №м M2770 Экран ручной настенно-потолочный (МК)</p> <p>ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ Алекс-локатор Райалекс-5 Алекслокаторы Novarex Аппарат Piezon Master 400 Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс Аппарат для светотерапии светодиодный АФС</p> <p>Аппарат ЭндоЭст-3Д Блоки стомат,для снятия зубных отложений SP 4055 Комплект оборудования рабочего местДарта</p> <p>Компрессор безмасленный в кожу Компрессор медицинск.ДК50 Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Микромоторы стом.электрич. для подкл.прямых и угловых наконечн. модель Darta Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр.типа)</p> <p>Столы "Панмед-1С" Столы для стоматолога СС-04 Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6) Стулья врача</p>

		<p>Стулья врача Дарга 1900 (светло зеленый)</p> <p>Стулья врача-ассистента AIR</p> <p>Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000)</p> <p>Установки стомат.SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED)</p> <p>Учебные стоматологические модули на базе установки Smile Sympatic Eco верхн.пода</p> <p>ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладинфотоактиваторы стоматолог.</p> <p>Цифровые интраоральн.камеры с USB разъемом (датч.оптич.DEVISA)</p> <p>Электрокоагулятор Ортос порт.</p> <p>Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2</p> <p>Эндодонтический наконечник SONIC AIR ММ 1500</p> <p>Аппарат электродиагностический DENT EST</p> <p>Блоки управления на 3 наконечника</p> <p>Бормашины электрические универсБЭУ-01,04</p> <p>Воскотопка</p> <p>Компрессор в кожухе</p> <p>Компрессор"Тандем Дентал AIR-3</p> <p>Кресла стоматологические</p> <p>Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор</p> <p>Плевательницы с эжекционным слюноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>
2.	-Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 205	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн.</p> <p>тонометр в к-те</p> <p>Система очистки воды</p> <p>Стомат.устан.Leader-21</p> <p>Стоматологическая установка SDS</p> <p>Стул врача</p> <p>Установка стоматологическая SDS 1700</p> <p>Daufona</p> <p>Ультрозвуковой скалер DTE-D6LED</p> <p>Компрессор безмасляный с ресивером 24л.</p> <p>Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный)</p> <p>Фингер спредер 40/24мм 6шт.</p> <p>Эстелайт Астериа н- шприц 7шт</p> <p>АППАРАТ электрофорез АБЕРОН</p> <p>бормашина БЭП</p> <p>лампа светодиодная D-1000</p> <p>прибор для полимеризации Megalux Soft-star</p>

проектор оверхед №м M2770
Экран ручной настенно-потолочный (МК)

ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ

Алекс-локатор Райалекс-5
Алекслокаторы Novarex
Аппарат Piezon Master 400
Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс
Аппарат для светотерапии светодиодный АФС

Аппарат ЭндоЭст-3Д
Блоки стомат, для снятия зубных отложений
SP 4055
Комплект оборудования рабочего мест Дарта

Компрессор безмасленный в кожу
Компрессор медицинск. ДК50
Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс

Микромоторы стом.электрич. для
подкл. прямых и угловых наконечн. модель
Darta

Светодиодные фотополимеры осветит
BlueLex LD 110 с вентилятором (встр. типа)

Столы "Панмед-1С"
Столы для стоматолога СС-04
Стоматологические всасывающие насосы
серии ASPI-JET (6/6)
Стулья врача
Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)

Стулья врача-ассистента AIR
Установки моноблоков с кронштейном
крепления (для модели 3000)
Установки стомат. SDS модель 3000 БНВП с
осветителем(LED)
Учебные стоматологические модули на базе
установки Smile Sympatic Eco верхн. пода

ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладин фотоактиваторы
стоматолог.
Цифровые интраоральн. камеры с USB
разъемом (датч. оптич. DEVISA)
Электрокоагулятор Ортос порт.
Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2
Эндодонтический наконечник SONIC AIR
MM 1500
Аппарат электродиагностический DENT EST

		<p>Блоки управления на 3 наконечника Бормашины электрические универсБЭУ-01,04</p> <p>Воскотопка Компрессор в кожухе Компрессор"Тандем Дентал AIR-3 Кресла стоматологические Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор Плевательницы с эжекционным слюноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>
3.	-Медико-профилактический корпус аудитория 424	<p>Симуляторы стоматологический виртуальн.ВокселМан Дентал Учебный стоматологич.модуль на базе установки Модель верхней и нижней челюстей из белого полимера с артикулятором Модель для отработки практ.навыков с патологией пародонта и зуб-и,пораж.кариесом</p> <p>Модель полости рта для отработки практических навыков с прозрачной десной</p> <p>стенд информационный 0,9*1,1м Стол рабочий ПЗ-16 без выкатной полки</p> <p>Табуреты со спинкой с опорой для ног НС-303</p> <p>Фантом Демонст мод.чел. с патал.парад.и кариес Фантом Демонст.мод.чел. демон.забол.кариеса</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел. демон.забол.пародонта Фантом Демонст.мод.чел.реб.10 лет Фантом Демонст.мод.чел.реб.5лет Фантом Демонст.мод.чел.реб.7 лет Фантом демонст.мод.челюс.с патологиями детск</p> <p>Фантом мод.чел для оральной гигиены Фантом Модель прозрачная молочных зубов с пат.изменениями Фантом модель челюсти с патологиями Фантомы наборы зубов (28) Фантомы наборы зубов (28) для чел.с трехслойн.зуб Фантомы наборы зубов (28) для челюсти</p> <p>Фантом полупрозрач.чел.демонстрир заб.пародонта</p>

		<p>Фантом увеличенные разб.мод.5 основн.зубов</p> <p>Фантом Эндоблоки Доска аудиторная Модели верх,и ниж,челюстей с пруж., артикулятором 32з Фантомы модели челюст для консерв.практики 32 зуб Аптечка для оказания первой помощи работн.</p> <p>Рулон 150мм*200м ПИК-ПАК для стерилизации бумага/пленка Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбирочный) Фингер спредер 40/24мм 6шт. Эстелайт Астериа н- шприц 7шт Бормашина УС-01 "селена-2000"портативная</p> <p>Проектор оверхед 3М M2660 Система чистой воды Слайд-проектор KINDERMAN стерилизатор Liarte тонометр в к-те Бормашина БЭП-10 Комплекты зубов для моделей челюсти серии 1860 32з</p>
	Помещения для самостоятельной работы	
4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.